



PLAN ESPECIAL DE APOYO Y RECUPERACION

CÓDIGO
FO-GA-17

VERSIÓN:
1

FECHA:

Área: matemáticas

Grado: 4°

Educador:

Estudiante

Fecha de sustentación:

13 de abril del 2016.

• COMPETENCIA DE ÁREA:

Identifico estructuras de los seres vivos que les permiten desarrollarse en un entorno y que puedo utilizar como criterios de clasificación.

DESEMPEÑOS

Identificar y diferenciar los reinos en que se clasifican los seres vivos Identificar y diferenciar los reinos en que se clasifican los seres vivos

Explica la importancia de la célula como unidad básica de los seres vivos

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

1 Teniendo en cuenta la información suministrada en las clases sobre los reinos de la naturaleza escríbelos y explica las principales características de cada reino.

2 ¿Cuáles reinos presentan seres microscópicos?

Algunas de los organismos pertenecientes al reino monera provocan enfermedades a los seres humanos, mencione al menos dos, sus causas y posibles curas.

3 ¿Qué organismos pertenecientes al reino monera pueden ser beneficiosos para el ser humano?

4 ¿Qué características presenta el reino vegetal en particular?

Realice dos dibujos de plantas Traqueófitas

5 ¿Qué significa Briófitas?

6 Escriba la importancia del reino protista y dónde se pueden encontrar organismos de este reino.

7 ¿En cuál grupo de los reinos de la naturaleza se encuentra el ser humano?

8 ¿Qué características presenta el reino fungí que lo diferencia de los otros reinos de la naturaleza?

9, Dibuja la célula y las 3 partes principales y explica la importancia de cada una de ella.

10 Escribe la diferencia que existe entre la célula animal y vegetal.

CRITERIOS DE EVALUACION:

1. Talleres de aplicación clase y extraclase.
2. Sustentación oral y escrita.
3. Evaluaciones de refuerzo constantes.

BIBLIOGRAFIA	Cuaderno, la internet .

Docente

Firma del Educador:

Firma Padre de Familia

