

INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO LUIS VILLA-SEDE MARCO FIDEL SUÁREZ
TALLER DE REPASO MATEMÁTICAS 3o PRIMER PERIODO

1. Escribe Los siguientes números:

- a. Veinte mil doscientos treinta y uno: _____
 b. Dos millones ciento veinticinco mil trescientos doce: _____
 c. Sesenta mil ochenta: _____
 d. Ciento veinticinco mil doscientos: _____

2. Aplica la propiedad CONMUTATIVA a cada adición:

- $16 + 7 =$ $__ + __ =$
- $15 + 8 =$ $8 + __ =$
- $8 + 11 =$ $11 + __ =$
- $4 + __ =$ $6 + __ =$

3. Resuelve aplicando la propiedad ASOCIATIVA:

- a) $127 + 453 + 821 =$ _____

- b) $4.378 + 1.950 + 2.473 =$ _____

4. Realiza las operaciones y señala la respuesta correcta

a) Si tres computadores cuestan \$6.785.487 y me hacen una rebaja de \$1.221.674. ¿En cuánto me quedan los 3 computadores?

$$\begin{array}{r} 6'785.487 \\ - 1'221.674 \\ \hline \end{array}$$

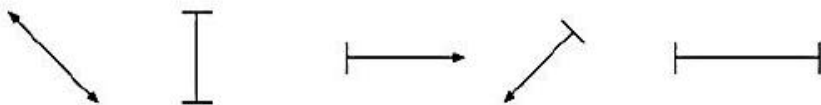
b) Compré un carro por \$7.564.234 y el vendedor me hizo una rebaja de \$1.123.423. ¿En cuánto me quedó el carro?

$$\begin{array}{r} 7'564.234 \\ - 1'123.423 \\ \hline \end{array}$$

c) María tiene 43.476.379 pesos y su mamá le regala 15.435.539 ¿con cuánto dinero queda María?

5. El número 2'070.008 se lee como:

6. Escribe debajo de cada figura si es recta, semirecta o segmento, según corresponda:



7. Relaciona estas columnas trazando una línea según corresponda:

- | | |
|------------|------------------|
| SEMIRRECTA | SIN EXTREMO |
| SEGMENTO | CON UN EXTREMO |
| RECTA | CON DOS EXTREMOS |

8. Dibuja con ayuda de la regla:

- a) Un lápiz que mida 3 centímetros.
 b) Una regla que mida 7 centímetros.

8. Traza una recta y una semirecta.

9. Estudiar y aprender las tablas de multiplicar.

10. Resuelve:

$\begin{array}{r} 740 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 970 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 560 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 258 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 406 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 362 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 635 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 512 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--	--	--	--	--

$\begin{array}{r} 362 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 108 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 576 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 485 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 870 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 969 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 603 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 727 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--	--	--	--	--

NOTA: Presentar el taller en hojas de block tamaño carta, en el horario correspondiente al regreso a clases.

